



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE**  
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005

**TALLER PRIMER PERIODO (NIVELACIÓN) ÁREA: ÉTICA Y VALORES**

**DOCENTE:** Hugo A. Oliveros Charris **GRADO:** 9°

**OBJETIVO DE GRADO:**

Valorar la diversidad como oportunidad para el enriquecimiento personal y colectivo.

**EJES CONCEPTUALES**

- Diversidad.

	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
<b>CONCEPTUAL</b>	Identidad y valoración de sí.	Acepta que en su individualidad construye un estilo de vida propio que le hace diferente ante los demás, valorándose como persona.
<b>PROCEDIMENTAL</b>	Ciudadanía propositiva	Plantea estrategias que protejan la diversidad de los compañeros en todas sus formas.

**ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD**

“El temperamento depende de la genética, los genes marcan el funcionamiento del sistema nervioso y endocrino de cada persona. Por ejemplo hay quien tiene un nivel de alerta más elevado y tiende a la ansiedad, otros tienen gran capacidad de inhibir sus respuestas y son reflexivos, etc.

Decimos que «el carácter se forja» porque las experiencias que vivimos, en especial las que son fruto de la relación con los demás, influyen en nuestra forma de ser y modulan la expresión de nuestros genes, de nuestro temperamento.

El carácter sería el componente aprendido de nuestra personalidad y depende del contexto familiar y cultural.

Por último la personalidad abarca ambas dimensiones, la genética (temperamento) y la cultural (carácter), y está en constante cambio. Como es muy difícil (imposible diría) separar una dimensión de otra, parece preferible hablar de personalidad cuando nos referimos a los patrones de comportamiento de una persona en los que intervienen sus emociones, cognición y conducta”<sup>1</sup>

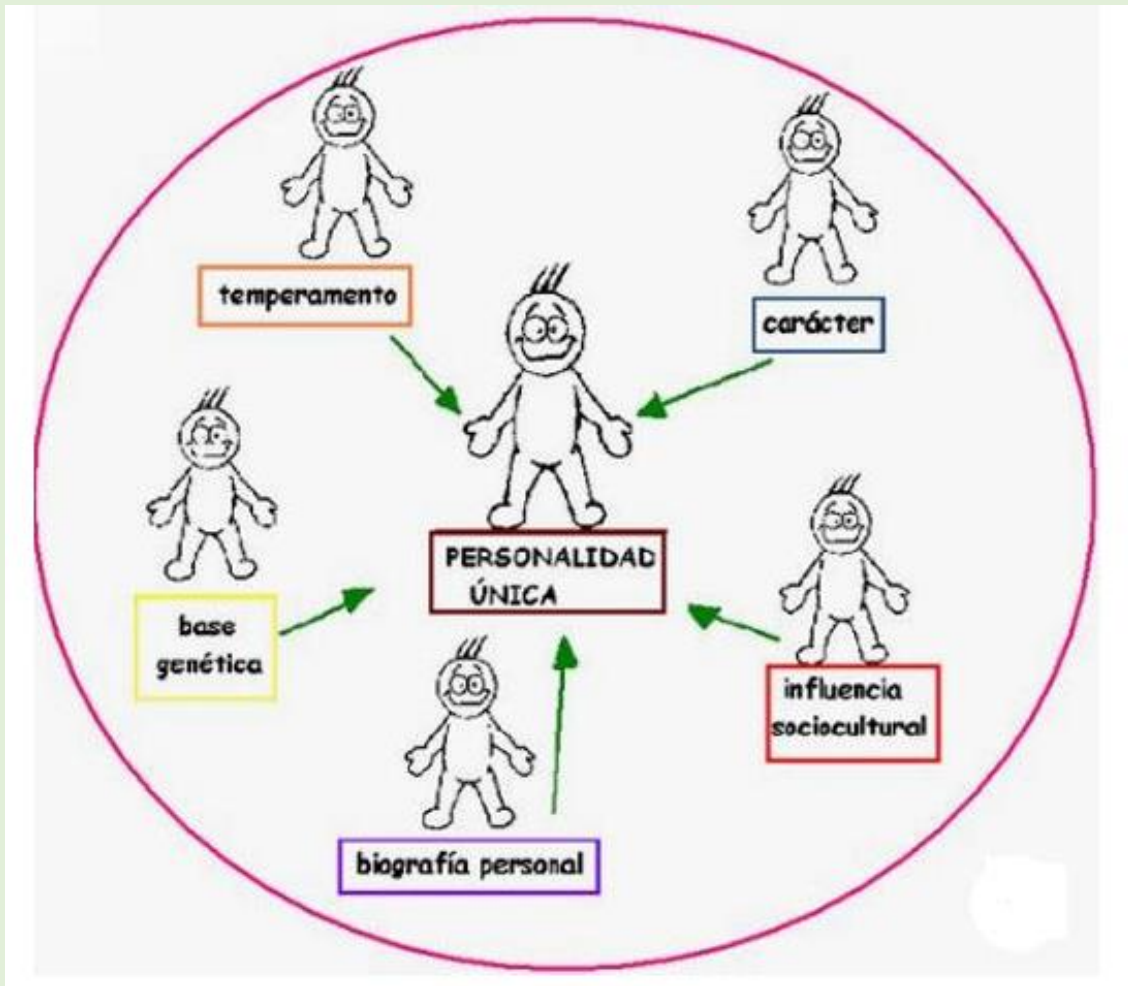
<sup>1</sup> Disponible en: <https://neuropediatra.org/2022/02/06/personalidad-temperamento-y-caracter/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE**  
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005

**TALLER PRIMER PERIODO (NIVELACIÓN) ÁREA: ÉTICA Y VALORES**

**DOCENTE:** Hugo A. Oliveros Charris **GRADO:** 9°



### TALLER

1. Teniendo en cuenta el siguiente esquema vas a realizar una infografía de tu personalidad
2. Realiza un cuadro comparativo de tus valores y aspectos a mejorar que beneficiarían la convivencia con las personas que te rodean.
3. A partir del texto leído y del esquema ¿es posible cambiar nuestra personalidad?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE**  
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005

**TALLER PRIMER PERIODO (NIVELACIÓN) ÁREA: ÉTICA Y VALORES**

**DOCENTE:** Hugo A. Oliveros Charris **GRADO:** 9°

### CAUSAS HABITUALES DEL MAL HUMOR O MAL GENIO

Todas las personas hemos vivido alguno de esos días en los que todo nos sienta mal, estamos más pesimistas, las dificultades cotidianas nos molestan, nos bloqueamos y aburrimos a nosotros mismos... Cuando esta manera de estar se mantiene en el tiempo y día tras día vamos viendo que nos sentimos de mal humor, es momento de paramos a ver qué nos sucede; ya que el estado de ánimo irritable puede ser **un aviso de algún conflicto o problema psicológico que estamos viviendo y debemos atender**. Veamos cuales son las causas más habituales del mal humor o irritabilidad.

#### TALLER

4. Causas habituales del mal genio. Anota 05 causas
5. Escrito donde fundamentas causas, consecuencias y el cómo en el acto reparador
6. ¿Cuáles son tus actos de mal genio y cómo afectan tu vida familiar?

### ESTOICISMO, EL VALOR DE LA RAZÓN PARA SOBRELLEVAR EL CAOS

“En un mundo sacudido por crisis constantes, la vida cotidiana se torna frenética y nuestra paz mental se ve perjudicada. Ante este escenario el estoicismo surge como una guía para ayudar a tener una vida plena, basada en el valor de la razón y en no intentar dominar aquello que escapa de nuestro control.

El estoicismo es una escuela filosófica fundada a principios del siglo III A.C por Zenón de Citio. Este filósofo, nacido en Chipre, sobrevivió a un naufragio, pero perdió en él todo lo que poseía. Llegó a Atenas, donde ofrecía sus lecciones en público, pero donde, como extranjero, no podía participar en la política de la ciudad. Precisamente, el nombre de su filosofía proviene del lugar en el que difundía su pensamiento; una ‘stoa’ o galería cubierta que se encontraba junto al Ágora de la ciudad.”<sup>2</sup>

#### TALLER

7. ¿Qué es ser estoico y cuáles son sus características?
8. ¿Cuáles son las características básicas del estoicismo?
9. Consulta y describe las virtudes del estoicismo.
10. Definición de virtud y de serenidad en la escuela filosófica Estoica

---

<sup>2</sup> Disponible en: <https://www.iberdrola.com/cultura/estoicismo>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE**  
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005

**TALLER PRIMER PERIODO (NIVELACIÓN) ÁREA: ÉTICA Y VALORES**

**DOCENTE:** Hugo A. Oliveros Charris **GRADO:** 9°

**IBERDROLA**  
**ESTOICISMO**

Es una filosofía que pretende dar dirección a nuestras vidas. Aporta herramientas concretas para potenciar la felicidad y vencer la adversidad.

¿Tienes un problema en tu vida?

¿Puedes hacer algo para solucionarlo?

Entonces, **¡NO TE PREOCUPES!**

**¿Y cómo se consigue?**  
El objetivo es separar la percepción de la realidad a partir de un análisis racional

Primeras impresiones → Interpretación de la realidad → Análisis emocional → Análisis racional → Respuesta racional

Reacción emocional



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE**  
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005

**TALLER PRIMER PERIODO (NIVELACIÓN) ÁREA: ÉTICA Y VALORES**

**DOCENTE:** Hugo A. Oliveros Charris **GRADO:** 9°

11. Elabora una situación real cotidiana, con su debida reflexión en relación del esquema anterior
12. A partir del siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ck49Kd9W28g> realiza resumen del video, ¿porqué el autocontrol genera respeto inmediato?
13. Observa la gráfica y responde desde la propuesta de cada escuela



- Epicureísmo: ¿Cuál son los criterios para la búsqueda del placer?
- Estoicismo: ¿Cómo tener una vida virtuosa?

**NOTA:** El estudiante debe presentar el trabajo en computador y exponerlo oralmente al docente en las fechas indicadas por él.

#### **PARA TENER EN CUENTA.**

- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, en computador o a mano
- Debes realizar el trabajo utilizando las normas ICONTEC, con su debida portada
- Los trabajos deben ser completos, no puede faltar un solo punto.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.